

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΡΝΑΒΟΥ - 9310189

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 02/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**Όνομασία σχολείου:** 1<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΡΝΑΒΟΥ

**Τύπος Σχολείου:** ΕΝΙΑΙΟΥ ΤΥΠΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

**Κωδικός:** 9310189

**Ταχυδρομική Δ/ση:** Δ. & Α. ΒΟΓΙΑΤΖΗ ΤΕΡΜΑ, 40100

**Τηλέφωνο:** 2492023900

**Fax:** 2492023900

**Email:** [mail@1dim-tyrnnav.lar.sch.gr](mailto:mail@1dim-tyrnnav.lar.sch.gr)

**Ιστοσελίδα:** <http://1dim-tyrnnav.lar.sch.gr>

**Αριθμός μαθητών:** 265

**Αριθμός τμημάτων:** 13

**Αριθμός εκπαιδευτικών:** 35

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ως 13/θέσιο με ένα τμήμα ένταξης κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, λόγω της τοποθέτησης ενός μόνο δασκάλου ειδικής αγωγής και με δύο τμήματα από 28-3-2023 με τη διάθεση και δεύτερου εκπ/κού ΕΑ, δύο τμήματα υποδοχής και δύο τμήματα ολοήμερου.

Συστεγάζεται με το 6<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Τυρνάβου.

Το σχολείο διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας (η μία με προτζέκτορα και διαδραστικό πίνακα), αρκετά ευρύχωρες, ευάερες, ευήλιες, με υαλοπίνακες και βιβλιοθήκες. Υπάρχουν άλλες 5 αίθουσες μικρές οι οποίες δημιουργήθηκαν στους διαδρόμους εκ των οποίων οι 2 φιλοξενούν τα τμήματα ένταξης και οι άλλες δύο τα τμήματα υποδοχής.

Υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής. Δεν υπάρχει χώρος εργαστηρίων φυσικής. Οι βοηθητικοί χώροι, αποθήκες, τουαλέτες, κυλικείο καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών. Το σχολείο διαθέτει και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που τον χειμώνα λειτουργεί και ως γυμναστήριο, όμως δεν μπορεί να φιλοξενήσει 2 τμήματα μαζί. Στον ίδιο χώρο υπάρχει αίθουσα που λειτουργεί ως εστιατόριο για το ολοήμερο με ψυγείο, φούρνο

μικροκυμάτων και τραπεζαρία καθώς και αποθήκη αθλητικού υλικού. Υπάρχει γραφείο Διευθυντή και γραφείο Προσωπικού με υπολογιστές ,φαξ, και τηλέφωνο που καλύπτουν τις εργασιακές ανάγκες του προσωπικού. Ο αύλειος χώρος είναι πολύ μικρός για τόσο μεγάλο αριθμό μαθητών και έγινε προσπάθεια να μεγαλώσει με αίτηση στο Δήμο για την παραχώρηση γειτονικού δημοτικού χώρου , χωρίς όμως αποτέλεσμα. Στον αύλειο χώρο υπάρχει γήπεδο μπάσκετ και χάντμπολ, βρύσες για τους μαθητές με χώρους σκίασης και τρία παγκάκια για δυνατότητα ξεκούρασης. Παρόλο που το σχολείο διαθέτει τμήμα ένταξης απουσιάζουν οι υποδομές για άτομα που παρουσιάζουν κινητικά προβλήματα, δεν έχει ασανσέρ αλλά μόνο ειδικές ράμπες πρόσβασης στις δύο εισόδους του σχολικού κτιρίου.

Το σχολείο θερμαίνεται με σύστημα κεντρικής θέρμανσης με λέβητα πετρελαίου. Το κτίριο έχει ενταχθεί σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και αναμένουμε τις εργασίες εντός του καλοκαιριού.

Δεν διαθέτει κατάλληλους στεγαζόμενους χώρους, με αποτέλεσμα οι μαθητές σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών να παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας.

Η

κατανομή λειτουργικών δαπανών από το Δήμο το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν ελλιπέστατη λόγω της ανεξέλεγκτης αύξησης των λογαριασμών πετρελαίου θέρμανσης και ρεύματος. Να επισημάνουμε ότι το σχολείο μας καλύπτει οικονομικά τα 2ο και 6ο Νηπιαγωγεία Τυρνάβου. Περιμένουμε την Γ' κατανομή λειτουργικών δαπανών για να εξοφλήσουμε τους πιστωτές μας. Ο Σύλλογος Γονέων ενισχύει όσο μπορεί και οικονομικά και με δράσεις το σχολείο αλλά δεν έχει πολλές δυνατότητες. Έστω και γι'αυτό όμως τους υπερευχαριστούμε.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Πλεονεκτήματα - Θετικά σημεία**

1. Η επιστημονική κατάρτιση, η υπομονή και η επιμονή που διαθέτουν οι εκπαιδευτικοί.
2. Η εξοικείωση των εκπ/κών και των μαθητών με τις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες.
3. Η καλλιέργεια και ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των εκπ/κών καθώς και η σχέση με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.
4. Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών.
5. Η εμπειρία στα σχολικά προγράμματα (Περιβαλλοντικά, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικά)
6. Το πολύ καλό κλίμα στις σχέσεις των εκπαιδευτικών, που είχε άμεσο αντίκτυπο στην όλη μαθησιακή και παιδαγωγική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Μειονεκτήματα - Σημεία προς βελτίωση**

-

1. Η μετακίνηση των εκπ/κών και σε άλλα σχολεία.
2. Στελέχωση όλων των θέσεων στις δομές ,όπως παράλληλη στήριξη, τμήματα ένταξης, τμήματα υποδοχής (ΖΕΠ) με σταθερούς, μόνιμους εκπ/κούς
3. Η κούραση του εκπ/κού προσωπικού , λόγω ακατάλληλων χώρων για διδασκαλία και διάλειμμα, λόγω ελλειψών κτιριακών υποδομών.
4. Ανάγκη περιορισμού της της ύλης των μαθημάτων.
5. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής.
6. Η ταυτόχρονη εφαρμογή εργαστηρίων δεξιοτήτων και αξιολόγησης δημιούργησε τεράστιο φόρτο εργασίας σε εκπαιδευτικούς και Δ/υση.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

#### Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές του ΥΠΑΙΘ.
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας.
3. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων, πράγμα που ιδίως φέτος ήταν πρωτοφανές.

### **Σημεία προς βελτίωση**

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό που οδηγεί που οδηγεί στην υπολειτουργία σημαντικών εκπαιδευτικών δομών.

4. Η άκαρπη και ατελέσφορη διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς.
5. Η δημιουργία οργανικών θέσεων για όλες τις υπάρχουσες ειδικότητες εκπαιδευτικών, ώστε να μειωθεί η περιπλάνησή τους από σχολείο σε σχολείο.
6. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
7. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**